



باسمه تعالی

نام: حامان
نام خانوادگی: جعفری

ح

پایه: ششم
شماره کلاس: نهمین

درس: ریاضی
مدت زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

سوالات ارزشیابی نوبت اول

۱۴۰۱، ۱۵، ۱۱

سوالات

۱- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کن

مجموع یک عدد فرد و یک عدد زوج، عددی فرد است.

ارزش مکانی رقم ۵ در عدد ۲۵۲۲۱۴۲۲۶ صدهزاره است.

کوچکترین مخرج مشترک بین دو کسر $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{6}$ برابر است با ۶.

در حالت کلی تقسیم دو کسر، کسر اول را در کسر معکوس کسر دوم ضرب می کنیم

۲- اعداد کسری و مخلوط زیر را به اعشار تبدیل کنید.

$\frac{12}{50} = 0.24$
فشار

$\frac{39}{1000} = 0.039$

$\frac{474}{100} = 4.74$

۳- عدد ۲۵۹۱۵۶/۰۰۹۴ را در جدول ارزش مکانی نشان داده و به صورت حروف بنویسید.

ص	>	ی	>	ص	دهم	صدم	هزارم	ده هزارم
۲	۵	۹	۱	۵	۶	۰	۹	۴

۶۶ بیست و پنج هزار و صد و پنجاه و شش و نود و چهار ده هزارم

۴- گسترده عدد مقابل را به صورت کسری نشان دهید.

$600 + 70 + 2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} + \frac{5}{1000} + \frac{2}{10000}$

۵- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

۲۱۰، -۲۱، ۰، ۰/۲۱، ۰/۲۱، ۰/۱۰۰، -۱۲، -۲۱، -۱۰۰، -۱۲۱

۶- زیر اعدادی را که بر نه بخش پذیر است خط بکشید؟

۶۶، ۲۲۶، ۷۱۱، ۱۱۰۸، ۳۲۳۱، ۷۷۷۳، ۱۳۶۸، ۹۰۹۹، ۱۲۶۴۴، ۱۷۱۵۴، ۲۰۷۷۹

$$\frac{3 \times 2}{1 \times 2} + \frac{3 \times 5}{2 \times 5} = \frac{1}{2} + \frac{15}{10} = \frac{23}{10} = 2 \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{1}{9} + \frac{2}{3} = \frac{7}{9}$$

$$2 \frac{2}{5} - 1 \frac{6}{10} = 2 \frac{4}{10} - 1 \frac{6}{10} = 1$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{2}{5} = \frac{1}{4} \times \frac{5}{5} = \frac{15}{20} = 1 \frac{1}{15}$$

$$2 \frac{2}{7} + 1 \frac{2}{3} = \frac{16}{7} + \frac{5}{3} = \frac{16 \times 3}{21} + \frac{5 \times 7}{21} = \frac{48}{21} + \frac{35}{21} = \frac{83}{21} = 3 \frac{20}{21}$$

۸- کسر های بزرگ تر از واحد را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنید

$$\frac{23}{5} = 4 \frac{3}{5}$$

$$7 \frac{2}{4} = \frac{30}{4}$$

$$\frac{19}{7} = 2 \frac{5}{7}$$

$$3 \frac{2}{8} = \frac{27}{8}$$

$$3 \frac{6}{4} = \frac{18}{2}$$

$$\frac{39}{9} = 4 \frac{3}{9}$$

۹- با توجه به الگوی روبه رو:



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

$(2 \times \text{شماره شکل}) + 1$

۳۷ مربع

شکل نهم

الف) رابطه بین شماره عدد و شکل ها را پیدا کنید

ب) شکل هجدهم از چند مربع تشکیل شده است؟

پ) کدام شکل از ۱۹ مربع ساخته می شود؟

حضرت علی (ع): اَمُّ عِن مَجْلِبِكِ لَأَبِكِ وَ مَوْلِيكَ وَ اِنَّ كُنْتَ اَمِيْرًا؛

به احترام پدر و معلمت از جای برخیز هر چند فرمانروا باشی.

موفق باشید

نظر معلم در مورد عملکرد دانش آموز:

نیاز به تلاش بیشتر

قابل قبول

خوب

خیلی خوب